



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

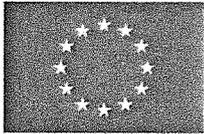
Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. N. 5557

Bari, 30/08/2019

"Verbale di aggiudicazione" – criterio di aggiudicazione offerta economicamente più vantaggiosa

Procedura negoziata per l'affidamento di servizi e forniture, ai sensi dell'art.36 comma 2 lett.a) del D.Lgs.50/2016

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-8 'COMUNICARE 2.0' (Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito Interregionale) - codice CUP: G98H19000140007 - CIG: Z02297A052

L'anno duemiladiciannove, il giorno trenta del mese di agosto alle ore 15.30, presso l'Ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis-Pascali" di Bari, in via Timavo 25, in presenza del Responsabile del Procedimento Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irma D'Ambrosio, alla presenza dei componenti la Commissione di gara, all'uopo nominata, composta da:

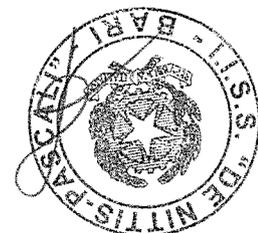
- Prof.ssa Irma D'Ambrosio, Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente della Commissione giudicatrice);
- Prof.ssa Maria Rosaria Celestino, Docente (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- Dott.ssa Annamaria Molfetta, Assistente Amministrativo (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e di segretario verbalizzante).

si dichiara aperta la seduta della gara in oggetto e

PREMESSO

che il servizio in oggetto è finanziato dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-8 'COMUNICARE 2.0' (Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito Interregionale) - codice CUP: G98H19000140007 - CIG: Z02297A052



- che con determina, prot. n. 5244 del 05/08/2019, il Dirigente Scolastico dell'ISS "De Nittis-Pascali" di Bari, Prof.ssa Irma D'Ambrosio, ha avviato la procedura negoziata per l'affidamento di servizi e forniture, ai sensi dell'art.36 comma 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, per la realizzazione del progetto: "Alternanza Scuola 'De Nittis Pascali' - Lavoro";
- che il criterio di aggiudicazione prescelto è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016;
- che con Decreto Prot. n. 5554 del 30/08/2019 il Dirigente Scolastico ha nominato la Commissione giudicatrice, i cui componenti sono sopra elencati;
- che sono stati invitati i seguenti operatori economici per partecipare alla procedura negoziata di cui sopra:

1. P.A. INCENTIVE S.R.L. via Sassonia,30 Rimini
2. MONTANARI TOUR via L.Settembrini,2 Rimini
3. CERVIA TURISMO via Evangelisti,4 Torre San Michele (Ra)

fissando il termine per la presentazione delle domande entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 30 agosto 2019;**

- che in data 30/08/2019 è stato redatto, dalla medesima Commissione, il prospetto comparativo.

Il Presidente alla presenza della Commissione, di cui sopra, inizia le operazioni di gara per l'aggiudicazione di cui in oggetto, dando atto che sono pervenuti n. 2 (due) offerte nei termini stabiliti e una rinuncia alla procedura negoziata, tutto ciò per come si evince dagli atti trasmessi dal responsabile dell'Ufficio Protocollo addetto alla ricezione dei plichi.

Di seguito vengono riportate le ditte che hanno presentato:

- istanza di partecipazione:

1. CERVIA TURISMO S.R.L. prot.5502 del 28/08/2019
2. P.A. INCENTIVE S.R.L. prot. 5530 del 29/08/2019

- rinuncia:

1. MONTANARI TOUR prot. 5498 del 28/08/2019

Il Presidente, dà atto che gli operatori economici partecipanti sono n. 2 (due) e, pertanto, procede all'esame dei documenti pervenuti, confrontandoli con quelli richiesti nella Lettera d'invito prot. n. 5345/1-3 del 20/08/2019 e decidendone, in conseguenza, l'ammissione o meno così come di seguito riportato:

1. CERVIA TURISMO S.R.L. prot.5502 del 28/08/2019 AMMESSA
2. P.A. INCENTIVE S.R.L. prot. 5530 del 29/08/2019 AMMESSA

Il Presidente dà atto che al termine delle suddette verifiche documentali vengono ammessi n. 2 (due) operatori economici.

A seguito di valutazione delle offerte, di cui al prospetto comparativo, che fa parte integrante del presente verbale, ad ogni singolo operatore economico, risultano attribuiti i seguenti punteggi complessivi:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. P.A. INCENTIVE S.R.L. | punteggio complessivo 130 |
| 2. CERVIA TURISMO S.R.L. | punteggio complessivo 96,09 |

La seduta si chiude alle ore 18.30 del 30/08/2019.

Letto, Confermato e sottoscritto

Prof.ssa Irma D'ambrosio - Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Celestino - Docente

Dott.ssa Annamaria Molfetta - Assistente Amm.

